

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29» августа 2022 г.
Приказ №98-0 от « 31»августа 2022г.
Директор школы-интерната
Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 2КОРРЕКЦИОННОГО класса**

1 час в неделю; 35 часов в год

Составитель: **Ахмерова А.И учитель**

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАОП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цель:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты:

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;
- Сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, макетом по вопросам учителя и самостоятельно;
- составлять план работы над изделием по вопросам учителя;
- уметь придерживаться планирования при изготовлении изделия;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- самостоятельно изготавливать несложные изделия;
- самостоятельно ориентироваться на листе бумаги;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: больше-меньше, выше-ниже, шире-уже, равные, короткий-короче, длинный-длиннее, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов: около, между, сверху-снизу.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Содержание	По рабочей программе
Работа с пластилином.	9
Работа с природными материалами.	10
Работа с бумагой и картоном(оригами, аппликация, модели)	8

Работа с текстильными материалами.	8
итого	35

Календарно – тематическое планирование по технологии

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дом.задание	Дата	
				план	факт
1	Чему мы будем учиться на уроках труда. Аппликация из крылаток. Правила изготовления аппликации из листьев и семян, подбор листьев для композиции.	Беседа. Работа с природным материалом Применять на практике правила работы на уроках ручного труда Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Аппликация из природного материала Соблюдение при работе безопасных приёмов труда.	Подготовить виды природного материала: листья, шишки, скорлупа грецкого ореха	02.09	
2	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток. Птичка из желудей, перьев и палочек. Рыбка, черепаха из скорлупы ореха, пластилина.	Беседа. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формирование интереса к труду. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов.	Подготовить виды природного материала: листья, шишки, скорлупа грецкого ореха и пластилин	09.09	
3	Лепка кубиков и брусков разной величины. Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка). Лепка по образцу или с натуры грузового автомобиля, автобуса	Называние геометрических фигур ,беседа по вопросам. Загадки об инструментах, составление устного плана работы. Загадки о транспорте, беседа по иллюстрации, составление устного плана работы	Подготовить пластилин, картон, цв.бумагу, клей и ножницы	16.09	
4	«Сороки», Каравай, калач, крендель.	Загадки о птицах, Работа по инструкционной карте. Беседа «Хлеб на стол – и стол престол, хлеба ни куска- и стол доска»	Придумать пословицу о хлебе и труде. Подготовить, цв.бумагу,	23.09	

			клей и ножницы.		
5	Применение и назначение картона. Его свойства. Изготовление пакета для хранения изделий.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	30.09	
6	Украшение пакета аппликацией. Счетный материал в форме полосок, квадратов, кругов.	Анализировать и читать графические изображения (рисунки,простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Делать разметку по шаблону.Закреплять умение резать ножницами. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	07.10	
7	Швейная мастерская. Свойства ниток. Плетение косички. Изготовление куколки из связанных пучков нитей.	Рассматривание иллюстраций. внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. Работа с иголкой и ниткой. Развивать навыки работы колющими инструментами (большой иглой). Изготовление кукол. Определять и называть свойства ниток. Слушать и запоминать правила работы с иголкой и ножницами.	Подготовить нитки, разноцветные нитки	14.10	
8	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки. Лепка с натуры предметов конической формы: ведёрка, цветочного горшка	Рассматривать картинки в учебнике и называть изображенные на них скульптурные изображения Называть пластические свойства пластилина	Подготовить пластилин. Подготовить спичечные коробки, цв. бумагу,клей,ножницы	21.10	
9	Приемы моделирования мебели из спичечных коробок. Способы сгибания бумаги. Оригами «Бабочка». Чашка с блюдцем.	Моделирование мебели из спичечных коробков Узнавать и называть предметы реальной действительности в складных фигурах. Понимать инструкцию содержащую пространственные характеристики. Лепить изделия, придавая им	Подготовить цв. бумагу,клей, ножницы. Подготовить пластилин	28.10	

		соответствующую форму и величину.		
10	Композиция из засушенных листьев. Свинья из еловой шишки, палочек и бумажных деталей	Составление композиции по образцу. Узнавать и называть предметы, сделанные из шишек. Конструировать фигурки из шишек с использованием других природных материалов	Подготовить виды природного материала: листья, еловые шишки. Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	11.11
11	Аппликация «Букет цветов» Изготовление деталей для композиции на тему «Зоопарк». Составление композиции на тему «Зоопарк»	Сгибать квадрат в разных направлениях: сверху вниз, снизу наверх, слева направо и наоборот. Составление композиции из засушенных листьев, перьев, опилок. Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	Подготовить виды природного материала: листья, опилки и перья. Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	18.11
12	Новогодняя гирлянда по шаблонам в форме грибочков. Карнавальные маски. Плоские ёлочные игрушки.	Изготовление гирлянды по шаблонам в форме грибочков, плоских карнавальных масок и полумасок из тонкого картона и плотной бумаги.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	25.11
13	Божья коровка. Закладки по шаблону.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте. Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных полосок бумаги.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы. Подготовить пластилин	02.12
14	Лепка цыпленка Лепка утенка	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить пластилин	09.12
15	Оригами «Кораблик» Изготовление аппликации грузовика.	Узнавать и называть предметы реальной действительности в складных фигурах. Понимать инструкцию содержащую пространственные характеристики. Аппликация, детали, целое изделие.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы	16.12
16	Приемы плоской лепки «Грибы» Изготовление аппликации из опила.	Загадки о грибах, Рассматривание иллюстраций. Закрепление приемов лепки. Самостоятельный выбор	Подготовить картон, клей и ножницы	23.12

		шаблона для работы. Освоить работу с шаблонами разной конфигурации			
17	Лепка мишки, зайца, лисы.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить пластилин		
18	Самостоятельная лепка посуды разной формы. Нанесение узора с помощью стеки.	Сервировка стола для куклы	Подготовить пластилин	02.12	
19	Изготовление животных к сказке «Теремок» Макет к сказке «Теремок».	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить пластилин	07.12	
20	Композиции к сказке «Колобок» Самостоятельная лепка цветочного горшка с цветком.	Пересказ сказки, изготовление макета. Проведение игры. Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы	09.12	
21	Закладка «Карандаш». Грузовик из спичечных коробков.	Закреплять знания об аппликации. Совершенствовать приемы сминания бумаги. Рассматривать образец аппликации и говорить о ее деталях и технологии выполнения. Изготовление грузовика	Подготовить спичечные коробки,цв.бумагу, клей и ножницы.	14.12	
22	Изготовление открытки. Упражнение в раскрое ткани.	Закреплять знания об аппликации. Совершенствовать приемы сминания бумаги. Рассматривать образец аппликации и говорить о ее деталях и технологии выполнения. Понять и запомнить порядок раскroя деталей из ткани. Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Раскраивать из ткани несложные детали изделия.	Подготовить ткань, линейку и ножницы.	16.12	
23	Коллекция тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной. Изготовление игольницы.	Оформление коллекцию тканей на подложке из картона. Изготовление игольницы в форме квадрата из 2 сложений ткани.	Закончить изготовление коллекции	23.12	
24	Ознакомление с ручными стежками.	Закреплять прием наматывания ниток на картон.	Подготовить картон,	11.01	

	Закладки из канвы. Закладки с кисточками.	Развивать пластичность, точность, ритмичность движений кисти руки. Планировать ход работы над изделием по вопросам учителя с опорой на предметно-операционный план.	разноцветную канву. Подготовить картон, цв. нитки, клей и ножницы		
25	Изготовление макета к сказке «Маша и медведь».	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить картон, цветную бумагу, клей, ножницы	13.01	
26	Самостоятельное изготовление по образцам орнамента в квадрате.	Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации.	Подготовить спичечные коробки, цв. бумагу, клей и ножницы.	20.01	
27	Мебель (стол, стул).	Изготовить модель в соответствии с образцом самостоятельно или с частичной помощью учителя	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы	25.01	
28	Изготовление по образцу указателя «переход». Игра «Переход улицы». Модель светофора.	Рассматривать, изучать и запоминать дорожные знаки. Овладеть знаниями о правилах перехода улицы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Изготовить модель в соответствии с образцом	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы	27.01	
29	Подушечка для иголок. Выполнение стежка «шнурок».	Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Осознавать значение ткани в жизни человека. Осваивать работу с тканью. Выполнение стежка «шнурок»	Подготовить нитки, иголку, ткань	1.02	
30	Вышивка в уголке. Салфетка.	Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Осознавать значение ткани в жизни человека. Осваивать работу с тканью. Оформление салфетки	Подготовить нитки, иголку, ткань	3.02	
31	Открытка к 9 мая.	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	Подготовить нитки, иголку, ткань, пуговицы	08.02	
32	Способы пришивания пуговиц	Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Рассматривать иллюстрации по технологии пришивания пуговиц в учебнике.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	10.02	
33	Сюжетная весенняя композиция. Коллективная работа.	Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать	Подготовить нитки, иголку, ножницы	17.02	

		в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом			
34	Вышивание по готовым проколам «Овощи».	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» с последующим раскрашиванием. Запомнить название ткани на которой вышивают.	Подготовить нитки, иголку, ножницы	22.02	
35	Оригами «Божья коровка» Экскурсия на пришкольный участок	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом. Наблюдение за природой.	Изготовить «Божью коровку»	24.02	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому обучению

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«**Оценка 5**» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«**Оценка 4**» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«**Оценка 3**» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
